

При выполнении заданий с кратким ответом впишите в поле для ответа цифру, которая соответствует номеру правильного ответа, или число, слово, последовательность букв (слов) или цифр. Ответ следует записывать без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

В заданиях, где нужно установить соответствие между двумя столбцами, ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Некоторые данные правого столбца могут использоваться несколько раз или не использоваться вообще. Например: А1Б1В4Г2.

Если вариант задан учителем, вы можете вписать или загрузить в систему ответы к заданиям с развернутым ответом. Учитель увидит результаты выполнения заданий с кратким ответом и сможет оценить загруженные ответы к заданиям с развернутым ответом. Выставленные учителем баллы отобразятся в вашей статистике.

1. Укажите ряды, в которых на месте пропусков пишется одна и та же буква:

- 1) от..скасть, лисиц..н 2) сверх..нтересный, ц..фровой 3) трёх..ярусный, с..экономить
4) п..едестал, под..езд 5) эта роскош.., обжеч..ся

2. Пишется и на месте всех пропусков в рядах:

- 1) пейзаж..к, наша рукодельн..ца 2) спал..нка, настойч..вый
3) умолк в ожидани.., перепонч..тый 4) о лись..х следах, о тихоокеанской сельд..
5) в шёлковой ткан.., под морозящ..м дождём

3. Двойные согласные пишутся в словах:

- 1) бе(с/сс)трастный 2) га(л/лл)ерея 3) ра(с/сс)пилить 4) коло(с/сс)альный
5) тума(н/нн)ый

4. Укажите, какие предложения соответствуют приведённой ниже схеме (учтите, что знаки препинания не расставлены):

[] — [].

- 1) Хотите избежать стресса постарайтесь понять причину конфликта и обсудить её с кем-либо.
2) Я не решался будить жену она всю ночь укачивала Сонечку и задремала только на рассвете.
3) Она радостно захлопала в ладоши наконец-то сбывалась её давнишняя мечта!
4) Зимой звёзды на небе ярко блестят жди лютой стужи
5) Это был Эдвард Григ волшебник и великий музыкант!

5. Укажите слова, в которых есть звук [о]:

- 1) программа 2) зазвонит 3) пуловер 4) ответ 5) согнутый

6. Пишется о на месте пропуска в словах:

- 1) сотв..рение 2) к..сание 3) трансп..рант 4) от..лкнуть 5) нагр..ждённый

7. Через дефис пишутся слова:

- 1) (кино)съёмка 2) (пол)лица 3) раскрывать (по)немногу
4) (северо)казахстанский климат 5) (миндально)гвоздичный аромат

8. Знаки препинания расставлены правильно в предложениях:

- 1) Я давно заметил за собой, что если у меня пропадает интерес ко всему на свете, я начинаю хворать.
2) Жильцы вставали поздно, когда Телегин приходил с завода завтракать и спокойно принимались каждый за свои занятия.
3) Дети рассказали, что на противоположном берегу, где камыши отступают и где к воде подходит сосновый лес, грибов очень много.

- 4) Напрасно он переживал, думая будто разбудил её своим разбойничьим свистом.
5) Солнце уже садилось и над рекой поднимался туман, когда мы возвращались домой.

9. Укажите предложения, в которых во всех случаях пишется *ни* и раздельно:

- 1) За весь вечер она так (н..)разу и (н..)улыбнулась.
2) Кто только (н..)читал, кто только (н..)учил стихов Пушкина!
3) Что (н..)делай, что (н..)говори, как (н..)старайся, как (н..)пытайся, всё равно плохо.
4) Мы (н..)чем (н..)ограничены в выборе пути.
5) Сегодня мне почему-то не хотелось (н..)есть, (н..)спать, (н..)говорить.

10. Укажите предложения, в которых синтаксические нормы не нарушены:

- 1) В продажу уже поступили четыре новые модели велосипедов.
2) В конференции приняли участие не только учёные из Минска, но и из других белорусских городов.
3) Сочи приветливо встречал участников зимней олимпиады.
4) Статья в газете полностью искажает действительность, которую вы советовали прочитать.
5) Вопреки нашим прогнозам, все ученики справились с этим заданием.

11. Запятая ставится на месте всех пропусков в предложениях:

- 1) Этот фестиваль задуман_ как площадка для молодых начинающих исполнителей.
2) Благотворительные взносы могут сделать_ как организации_ так и частные лица.
3) Попугай сидел на своей перекладине прямо и гордо_ как всадник на коне.
4) Я с твоим братом работаю уже пять лет и знаю его_ как облупленного.
5) Экономические реформы представляли собой не что иное_ как попытку выхода из кризиса.

12. Укажите предложения, в которых выделенные конструкции необходимо обособить:

- 1) Вдруг **охваченный охотничьим волнением** он стремглав помчался сквозь густой кустарник за диким кабаном.
2) В комнату незаметно проскользнул **коротко остриженный** паренёк.
3) Для меня **человека безотказного** не существует слова «нет».
4) Он сообщил мне своё решение **скрепя сердце** и тут же удалился.
5) Дорога убегала вдаль **изгибаясь влево** и терялась у самого горизонта.

13. Верными являются утверждения:

- 1) В предложении *Он готов в середине декабря вернуться в родной город* составное глагольное сказуемое.
2) В предложении *Санитар Нефёдов помог женщине дойти до палаты* выделенное слово выполняет функцию подлежащего.
3) Обе глагольные формы *едут, захотели* могут употребляться в качестве сказуемого неопределённо-личного предложения.
4) Предложение *Где отдыхаешь, приятель?* является односоставным, распространённым.
5) Предложение *Пустынная река стала живым, не умолкающим весь год путём* осложнено обособленным определением.

14. Пишется *НЕ* раздельно во всех случаях в рядах:

- 1) крайне (не)благоприятная обстановка; (не)заметив гостей
2) (не)лисы следы; вагон (не)заполнен пассажирами
3) (не)случайно, а нарочно сделать; искать (не)там
4) (не)старый, но потёртый пиджак; сразу (не)взлюбить
5) никому (не)покорный бунтарь; (не)боящийся трудностей

15. Тире на месте пропуска обязательно ставится в предложениях:

- 1) Уметь удивляться _ хорошее дело. 2) Эта песнь _ как говор грома над равниной.
3) Каждая весна _ есть конец чего-то изжитого и начало чего-то нового.
4) Дом, сад при доме, вечерний чай _ всё нравилось Шелестову с момента его встречи с Манюсей.
5) Диаметр Плутона _ две тысячи двести километров.

16. Укажите предложения, в которых выделенные слова (словосочетания) являются вводными (учтите, что знаки препинания не расставлены):

- 1) Деревня спала кое-где **правда** из труб шёл дым.
- 2) Отсюда хорошо **видно** здание сельской школы.
- 3) Аркадий Павлович **однако** никогда не был щедрым человеком и денег в долг никому не давал.
- 4) **Всё-таки** дорога в этом месте очень узкая.
- 5) **Должно быть** эта тропинка выведет нас к дому.

(1) Передо мной были молчаливые горы и тихие леса в осенней задумчивости. (2) Горечь надвигающегося увядания угадывалась во всём. (3) Речки кружились, затягивая в жёлтые петли горы с дремучими лесами, и казалось, что в расщелинах, оврагах и долинах обнажились нервы земли. (4) Всё вокруг было величаво и спокойно.

(5) Предчувствие долгого сна таилось в лесах, и шорох облетающих листьев уже начинал усыплять их, нащёптывая об осенних дождях, о глубоких снегах и о весне, которую надо долго и терпеливо ждать. (6) Очарованные печальной музыкой осени, обнажились леса, роняя листья в светлые ручьи, застилали их зеркала, чтобы не видеть там отражения своей неприятной наготы.

(7) Земля надевала шубу из листьев, **готовилась** к зиме, утихали звуки на ней, и только шорох был всюду от листа и шум от речек, наполненных водой благодаря часто перепадающим, но пока незатяжным дождям.

(8) Но гора, на которой мы стояли, жила вроде бы отдельно от всего леса. (9) Она была обрублена лет десять назад. (10) Вокруг пней рос рябинник, берёзки. (11) Они занимали полянки покосов, соединяясь меж собой, и, как-то играя, без грусти сорили вокруг листьями, жёлтыми, бордовыми, рыжими, а тонкие рябинки были с первыми двумя-тремя пригоршнями ягод и показывали их всем хвастливо, доверчиво.

17. Прочитайте текст и определите, какие из перечисленных ниже утверждений соответствуют содержанию текста:

- 1) В природе уже угадывалась горечь осеннего увядания.
- 2) Шорох облетающих листьев нащёптывал лесам о долгожданном лете.
- 3) Очарованные печальной музыкой осени, обнажились леса.
- 4) В преддверии зимы реки обмелели.
- 5) Рябины и берёзы величаво и спокойно ожидали прихода весны.

18. Укажите, какие из приведённых характеристик соответствуют данному тексту:

- 1) художественный стиль речи 2) научный стиль речи 3) тип речи — описание
- 4) задача речи — рассуждение
- 5) задача речи — дать конкретную информацию о сезонных изменениях в природе

19. В приведённом ниже предложении допущено нарушение морфологической нормы. Найдите слово с ошибкой и запишите его, исправив, в нужной форме в область ответов.

До 1917 года в Беларуси было сто шестьдесят ремесленных предприятий, на которых работало менее пятиста человек.

20. В приведённом ниже предложении допущена орфографическая ошибка. Найдите слово с ошибкой и запишите его в область ответов в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

Лёд почти уже растаял, он был чёрный, в угольной пыли, большая проталина возле лебяжьего домика дымилась, изъезженные вдоль и поперёк колеи дороги, ведущей к пруду, чернели под беззвёзным небом в сиреневатых сумерках.

21. Определите, от каких частей речи образованы слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

А) наново	1) от существительного
Б) сортировочный	2) от прилагательного
В) излечение	3) от местоимения
Г) здешний	4) от наречия
	5) от глагола

Ответ запишите в виде сочетания букв и цифр, соблюдая алфавитную последовательность букв левого столбца. Например: А1Б1В4Г2.

22. Определите, слитно или раздельно пишутся выделенные в предложениях слова, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|--|---|
| А. Он рванулся (в)высь, как жаворонок. | 1. Выделенное слово пишется слитно, так как является союзом. |
| Б. Она хотела, что(бы) её сын вырос образованным и воспитанным человеком. | 2. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание наречия с частицей. |
| В. (В)следствие непредвиденной остановки в пути, мы прибыли к месту назначения с большим опозданием. | 3. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание существительного с предлогом. |
| Г. (За)чем пойдёшь, то и найдёшь. | 4. Выделенное слово пишется слитно, так как является наречием с пространственным или временным значением. |
| | 5. Выделенное слово пишется слитно, так как является предлогом. |
| | 6. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с частицей. |
| | 7. Выделенные слова пишутся раздельно, так как представляют собой сочетание местоимения с предлогом. |

23. Найдите в предложениях имена существительные, определите их падеж и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. Здесь шимпанзе было прохладно.	1. именительный
Б. Ежедневно нас приглашали пообедать две соседки.	2. родительный
В. Где можно увидеть бобра?	3. дательный
Г. Я стал подниматься по крутой и скользкой тропинке.	4. винительный
	5. творительный
	6. предложный

24. Определите вид подчинительной связи в словосочетаниях и установите соответствие между столбцами таблицы:

А. шанс победить	1. согласование
Б. к тому окну	2. управление
В. ничего не выучить	3. примыкание
Г. дорожке золота	

25. Найдите в предложениях слово с орфографической ошибкой и запишите его в исправленном виде (в той форме, в которой оно употреблено).

Снова осень. Сколько ярких красок появилось в природе! Скоро земля будет устлана мягким пёстрым ковром из листьев. Первые октябрьские заморозки. Лужи покрываются хрупким ледком. Уже нет летающей паутины, не так ярко светит полуденное солнце, а небо всё чаще заволакивает беспросветными свинцовыми тучами.

26. В словосочетаниях найдите слово, в котором на месте пропуска пишется буква *И*. Запишите это слово, вставив пропущенную букву.

От..грать матч; об одной попрыгунь..; по качающ..муся мосту; подарить ц..мбалы; вещ..вой рынок.

27. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами в порядке возрастания.

Малиновка¹⁾ _ пролетавшая над тополем²⁾ _ зацепила ветку своими тонкими³⁾ _ как хрупкое стекло⁴⁾ _ крыльями, и⁵⁾ _ когда ветка закачалась, то с дерева посыпался пух.

28. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Наш сосед очень любил вечерние прогулки¹⁾ _ и²⁾ _ когда мы в очередной раз собрались в старый город, чёрный пёс Арапка, обычно сопровождавший Павла Ивановича, сегодня идти гулять отказался; мы увидели³⁾ _ пёс до того был разморён дневной жарой, что не мог двигаться и мирно лежал на полу⁴⁾ _ построенной недавно⁵⁾ _ просторной веранды.

29. Укажите номера пропусков, на месте которых нужно поставить запятую. Ответ запишите цифрами **в порядке возрастания**.

Солнце постепенно садилось¹⁾ _ и²⁾ _ когда возвращались домой, мы заметили³⁾ _ лес ещё не успел стихнуть, так как дикие голуби журчали вблизи то тише, то громче, а⁴⁾ _ сидевшая на ветке дуба⁵⁾ _ рябая кукушка звонко и радостно куковала.

30. Раскройте скобки. Определите, какое слово должно стоять на месте пропуска, и установите соответствие между столбцами таблицы:

- | | |
|---|---|
| <p>А. Почему твоя (...) работа по психологии содержит всего лишь одну главу?</p> <p>Б. В сфере международных отношений (...) служба играет огромную роль.</p> <p>В. Моя тётя, по мнению коллег, очень внимательная, ответственная и (...) сотрудница.</p> <p>Г. Известно, что (...) почта, перемещаемая через таможенную границу, не подлежит вскрытию.</p> | <p>1) дипломатичная</p> <p>2) дипломатическая</p> <p>3) дипломная</p> |
|---|---|

31. Найдите в предложениях 1–3 антоним к слову расцвет. Запишите это слово (антоним) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

32. Найдите в 11-м предложении существительное первого склонения, употреблённое в форме родительного падежа, и запишите его (существительное) в область ответов в той форме, в которой оно использовано в тексте.

33. Укажите морфологические признаки, соответствующие глаголу, выделенному в 7-м предложении текста.

Ответ запишите в область ответов цифрами (порядок записи цифр не имеет значения). Например, 1245.

- 1) начальная форма — *готовить*;
- 2) совершенный вид;
- 3) второе спряжение;
- 4) в форме третьего лица единственного числа;
- 5) в форме изъявительного наклонения.

34. Найдите в 8-м предложении словосочетание со связью согласование и выпишите из него зависимое слово в область ответов в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

(1) Октябрь был удивительно холодный, ненастный. (2) Тесовые крыши почернели. (3) **Спута(н/нн)ая** трава в саду полегла.

(4) Над лугами тащились из-за реки, цеплялись за голые ветки старых деревьев рыхлые тучи.

(5) Из них назойливо сыпался мелкий дождик. (6) По просёлочным дорогам уже нельзя было ни пройти, ни проехать.

(7) Катерине Петровне стало ещё труднее вставать по утрам и видеть всё то же: комнаты, где стоялся горький запах нетопленных печей, пыльный «Вестник Европы», пожелтевшие чашки на столе, давно не чищенный самовар и картины на стенах. (8) Может быть, в комнатах было слишком сумрачно, или, может быть, картины потускнели от времени, но на них ничего нельзя было разобрать. (9) Катерина Петровна только по памяти знала, что вот эта картина — портрет её отца, а вот эта — маленькая, в золотой раме — подарок Крамского, эскиз к его «Неизвестной».

(10) Катерина Петровна доживала свой век в старом доме, который **постро..л** её отец — известный художник. (11) В старости художник вернулся из Петербурга в своё село, жил на покое и занимался садом. (12) Но писать он уже не мог, **поскольку** дрожала рука. (13) Да и зрение ослабло, часто болели глаза.

(14) Дом был, как говорила Катерина Петровна, «мемориальный». (15) И поэтому он находился под охраной областного музея.

35. Найдите в 9-м предложении текста слово, употреблённое в значении «предварительный, неоконченный рисунок, набросок». Запишите это слово в той форме, в которой оно использовано в тексте.

36. Найдите в предложениях 4–6 синоним к слову «надоедливо» и запишите его.

37. В слове, выделенном в 10-м предложении текста, пропущена буква. Запишите это слово, вставив пропущенную букву (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

38. Определите, сколько *Н* пишется в слове, выделенном в 3-м предложении текста. Раскройте скобки и запишите это слово **правильно** (в той форме, в которой оно употреблено в тексте).

39. Найдите в предложениях 1-2 слово, строение которого соответствует схеме: *приставка + корень + суффикс + суффикс + окончание*. Запишите это слово в той форме, в которой оно употреблено в тексте.

40. Найдите в предложениях 4-6 относительное прилагательное и определите его начальную форму. Запишите её (начальную форму).